

Dr. Karl Filser

Publikationsverzeichnis

I. Monografien

1. Die Wirksamkeit des Geschichtsunterrichts. Ergebnis, Interpretation und Konsequenzen einer empirischen Erhebung bei Volksschulentlassschülern. Phil. Diss. Regensburg 1970.
2. Geschichte: mangelhaft. Die Krise eines Unterrichtsfaches in der Volksschule. München 1973.
3. Hakenkreuz und Zirbelnuß. Augsburg im Dritten Reich. Quellen zur Geschichte Bayerisch-Schwabens für den historisch-politischen Unterricht. Augsburg 1983 (2. überarb. Aufl. 1993) (gemeinsam mit Hans Thieme).
4. Die Stumme Prozession in Vilgertshofen. Vilgertshofen 1990 (gemeinsam mit Monika Hatz und Anton Ziegenaus).
5. Flößerei auf Bayerns Flüssen. Zur Geschichte eines alten Handwerks. München 1991 (Hefte zur Bayerischen Geschichte und Kultur, Bd. 11).
6. Haunstetten im Bombenkrieg. Zur 50. Wiederkehr des ersten Luftangriffs am 25. Februar 1945. Augsburg 1994 (gemeinsam mit Ludwig Feigl).
7. Haunstetten im Jahre 1945. Zur Erinnerung an das Ende des Zweiten Weltkrieges. Augsburg 1995 (gemeinsam mit Ludwig Feigl).
8. „Die Welt in einer Nuß“. Alte Geschichtslehrwerke aus den Beständen der Universitätsbibliothek Augsburg und der Staats- und Stadtbibliothek Augsburg. Augsburg 2011 (gemeinsam mit Oliver Simmet).
9. „Ich war mehr als 150 mal in Wien“. Die Aufzeichnungen des Apfeldorfer Floßmeisters Josef Schwaller (1844 bis 1909. o.O. 2016) (Der Welf 16/2016).

II. Herausgeberschaften

1. Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts. Texte zur Fachdidaktik. Bad Heilbrunn 1974.
2. Geschichte der Stadt Augsburg von der Römerzeit bis zur Gegenwart. Stuttgart 1984 (gemeinsam mit Gunther Gottlieb, Wolfram Baer, Josef Becker, Josef Bellot, Pankraz Fried, Wolfgang Reinhard und Bernhard Schimmelpfennig).
3. Geschichte lernen heute. Bochum 1985 (Dortmunder Arbeiten zur Schulgeschichte und zur historischen Didaktik, Bd. 8) (gemeinsam mit Hans Georg Kirchhoff)
4. Geschichte der Stadt Kempten. Kempten 1989 (gemeinsam mit Volker Dotterweich, Pankraz Fried, Gunther Gottlieb, Wolfgang Haberl und Gerhard Weber).
5. Building History. The Shoa in Art, Memory and Myth, New York 2001 (gemeinsam mit Peter M. Daly, Alain Goldschläger und Naomi Kramer).
6. Building History. The Shoa in Art, Memory and Myth, New York u.a. 2001 (gern. mit Peter M. Daly/Alain Goldschläger /Naomi Kramer).
7. Amtliche Berichte aus dem bayerischen Schwaben. Reihe 12 der Schwäbischen Forschungsgemeinschaft : Band 1 der Berichte der Regierungspräsidenten aus den Jahren 1918 und 1919, Augsburg 2006 (gemeinsam mit Rudolf Vogel).
8. Berichte schwäbischer Regierungspräsidenten aus den Jahren 1918 und 1919 (Amtliche Berichte aus Bayerischen Schwaben, Reihe 12, Bd. 1). Augsburg 2006 (gemeinsam mit Rudolf Vogel).
9. Berichte schwäbischer Regierungspräsidenten aus dem Jahre 1920 (Amtliche Berichte aus Bayerischen Schwaben, Reihe 12, Bd. 2). Augsburg 2009 (gemeinsam mit Rudolf Vogel).

10. Der Apfeldorfer Pfarrhof. Barockes Baudenkmal und Gemeindezentrum; Einweihung des renovierten Pfarrhofs am 23. Mai 2010. Apfeldorf 2010 (hrsg. im Auftrag der Kath. Kirchenstiftung und der Gemeinde Apfeldorf).
11. Die Apfeldorfer Kirche Heilig Geist. Gotteshaus und historisches Denkmal. St. Ottilien 2012.
12. Landsberg in der Zeitgeschichte – Zeitgeschichte in Landsberg. München 2010 (gemeinsam mit Volker Dotterweich).
13. Berichte schwäbischer Regierungspräsidenten aus den Jahren 1921 bis 1923. Augsburg 2015 (Amtliche Berichte aus Bayerischen Schwaben, Reihe 12, Bd. 3).

III. Aufsätze in Zeitschriften und Sammelbänden

1. Didaktik der Geschichte. Thesen zur Standortbestimmung einer Integrations- und Kooperationswissenschaft. In: Walter Fürnrohr/Johannes Timmermann (Hrsg.). Geschichtsdidaktisches Studium in der Universität. München 1972, S. 9-16.
2. Empirische Forschung in der Fachdidaktik Geschichte. In: Walter Fürnrohr/Johannes Timmermann (Hrsg.): Geschichtsdidaktisches Studium in der Universität. München 1972, S. 86-90.
3. Entdeckendes Lernen im Geschichtsunterricht. In: Pädagogische Welt 27 (1973), S. 642-656.
4. Die Schattenseiten des Kolonialismus. Ein vernachlässigtes Kapitel in den Geschichtsbüchern der Volksschule. In: Pädagogische Welt 27 (1973), S. 368-376.
5. Die Berlin-Blockade. Erster Höhepunkt des Kalten Krieges. In: Walter Fürnrohr (Hrsg.): Problemorientierter Geschichtsunterricht anhand von Quellen. Tübingen 1973, S. 201-213.
6. Flucht und Vertreibung. In: Walter Fürnrohr (Hrsg.): Problemorientierter Geschichtsunterricht anhand von Quellen. Tübingen 1973, S. 201-213.
7. Flucht und Vertreibung. Ein Unterrichtsbeispiel aus dem Themenkreis der Nachkriegsgeschichte. In: Karl Filser (Hrsg.): Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts (Texte zur Fachdidaktik). Bad Heilbrunn 1974, S. 183-197.
8. Geschichtsunterricht im Dienst von Monarchie und Kirche (19. Jahrhundert). In: Karl Filser (Hrsg.): Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts. Bad Heilbrunn 1974 (Texte zur Fachdidaktik), S. 198-216.
9. Der Handel im Mittelalter. Aufgezeigt am Beispiel Regensburgs. In: Pädagogische Welt 31 (1977), S. 209-221.
10. Der (mögliche) Beitrag des Geschichtsunterrichts zur Bildung eines europäischen Bewusstseins. In: Hans-Seidel-Stiftung (Hrsg.): Lernziel Europa II. München 1978 (Politische Studien, Sonderheft 3), S. 43-52.
11. Entdeckendes Lernen. In: Klaus Bergmann/Anette Kuhn/Jörn Rösen/Gerhard Schneider (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik, Bd. 2, Düsseldorf 1979, S. 56-59 (2. überarb. Aufl., Düsseldorf 1985, S. 432-436).
12. Der Geschichtsunterricht in der Diskussion. Zu einigen Tendenzen in der Geschichtsdidaktik. In: Pädagogische Welt 33 (1979), S. 515-523.
13. Der neue Lehrplan vor dem Hintergrund veränderter didaktischer Bedingungen. In: Staatsinstitut für Schulpädagogik (Hrsg.): Handreichung zum Unterricht in Geschichte in den Jahrgangsstufen 5 u. 6 der Hauptschule. Donauwörth 1979, S. 43-73
14. Geschichte erzählen oder aus Quellen entdecken? In: Blätter für Lehrerfortbildung 31 (1979), S. 386-393.
15. Friedenserziehung im Geschichtsunterricht. In: Christ und Bildung 27 (1981), S. 14-16.

16. Wege zu einem zeitgemäßen heimatgeschichtlichen Bewusstsein. In: Verein Rieser Kulturtag e.V. (Hrsg.): Rieser Kulturtag. Nördlingen 1981 (Dokumentation, Bd. 3), S. 190-200.
17. Geschichtliches Lernpotential gestern und heute. Marginalien zu möglichen und nötigen Funktionen der Historie. In: Christ und Bildung 29 (1983), S. 3 f.
18. Mösner und Schuelmaister. Auf den Spuren eines Dorfschullehrers im 18. Jahrhundert. In: Christ und Bildung 29 (1983), S. 81-83.
19. Luther – Symbolfigur der Deutschen? In: Wolfgang Reinhard (Hrsg.): Fragen an Luther. München 1983 (Schriften der Phil. Fakultäten der Universität Augsburg, Bd. 28), S. 147-171.
20. Der bayerische Curriculare Lehrplan Geschichte (Hauptschule). In: Geschichtsdidaktik 9 (1984), S. 439-444.
21. Augsburgs Weg in das „Dritte Reich“. In: Josef Becker (Hrsg.): 1933 – Fünfzig Jahre danach. Die nationalsozialistische Machtergreifung in historischer Perspektive. München 1983 (Schriften der Phil. Fakultäten der Universität Augsburg, Bd. 27), S. 195-215.
22. Augsburg im Dritten Reich. In: Gunther Gottlieb/Wolfram Baer/Josef Becker/Josef Belot/Karl Filser/Pankraz Fried/Wolfgang Reinhard/Bernd Schimmelpfennig (Hrsg.): Geschichte der Stadt Augsburg von der Römerzeit bis zur Gegenwart. Stuttgart 1984, S. 614-637 (gemeinsam mit Peter Sobczyk).
23. Willkür und Widerstand. Auch ein Kapitel Augsburger Geschichte: 1933 bis 1945. In: 2000 Jahre Augsburg, Sonderbeilage der Augsburger Allgemeinen Nr. 96 (25.4.1985), S. 39 f.
24. Neues und Altes am neuen Lehrplan für Geschichte. In: Akademie für Lehrerbildung (Hrsg.): Der neue Lehrplan für die Hauptschule. Beiträge zur unterrichtungspraktischen Umsetzung. Dillingen 1985 (Akademie Bericht Nr. 90), S. 68-78.
25. Lechflößerei: Konjunktur und Niedergang eines Gewerbes während der Industrialisierung. In: Rainer A. Müller (Hrsg.): Aufbruch ins Industriezeitalter, Bd. 2: Aufsätze zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte Bayerns 1750-1850. München 1985, S. 226-237.
26. Bayern: Reformierte Geschichtslehrausbildung unter ungünstigem Stern. In: Horst Gies (Hrsg.): Geschichtslehrausbildung in der Bundesrepublik Deutschland, Bochum 1986 (Dortmunder Arbeiten zur Schulgeschichte und zur historischen Didaktik, Bd. 7), S. 49-80.
27. Geschichtsdidaktik: Leistungen, Probleme, Aufgaben. In: Ursula A. J. Becher/Klaus Bergmann (Hrsg.): Geschichte – Nutzen oder Nachteil für das Leben. Düsseldorf 1986, S. 104-107.
28. Die Endphase der Lechflößerei. Aus den Aufzeichnungen des letzten Floßmeisters von Apfeldorf. Joseph Schwaller (1844-1909). In: Landsberger Geschichtsblätter 7 (1982-1985), S. 31-34.
29. Historische Randbemerkungen zu einer bayerischen Region. In: Bayerische Blätter für Volkskunde (1986) (Themenheft Schwaben 13), S. 198-208.
30. Regionalgeschichte und historisches Bewusstsein in Schule und Öffentlichkeit. In: Verein Rieser Kulturtag e.V. (Hrsg.): Rieser Kulturtag. Nördlingen 1987 (Dokumentation, Bd. 6), S. 429-442.
31. Regionalgeschichte und historisches Bewusstsein in Schule und Öffentlichkeit. In: Tibor Karpati (Hrsg.): Region - Faktor der integralen Entwicklung, Osijek 1987, S. 147-159.
32. Industrialisierung und Urbanisierung. Kempten 1850 bis 1918. In: Volker Dotterweich/Karl Filser/Pankraz Fried/Gunther Gottlieb/Wolfgang Haberl/Gerhard Weber (Hrsg.): Geschichte der Stadt Kempten. Im Auftrag der Stadt Kempten (Allgäu). Kempten 1989, S. 372-406.
33. Jüdisches Leben in Schwaben. In: Schule und schwäbische Heimat (1988) (Beilage zum amtlichen Schulanzeiger der Regierung von Schwaben 5), S. 5-9.

34. Die Rolle der Lech- und Illerflößerei im Handelsverkehr zwischen Tirol und Schwaben. In: Schwaben - Tirol. Historische Beziehungen zwischen Schwaben und Tirol von der Römerzeit bis zur Gegenwart. Rosenheim 1989, S.233-239.
35. Flößerei auf Isar und Loisach. Ein historischer Überblick. In: Bernhard M. Hoppe (Hrsg.): Maria Thalkirchen. Geschichte einer Münchener Pfarrei und Wallfahrtsstätte. München 1991, S. 107-114.
36. Manipulierte Geschichte. Marginalien zur Geschichtsschreibung über die schwäbischen Landjuden vor und nach 1945. In: Jahrbuch der Universität Augsburg 1991. Augsburg 1992, S. 171-176.
37. „Die Yler ist ein groß Wasser/Fisch und Flötzreich.“ Zur Geschichte der Illerflößerei. In: Otto Kettemann/Ursula Winkler (Hrsg.): Die Iller. Geschichten am Wasser von Noth und Kraft. Illerbeuren 1992 (Schwäbisches Bauernhofmuseum 5), S. 171-193.
38. Neue Impulse zur politischen Bildung. Zur Revision des Lehrplans Geschichte für die Hauptschule in Bayern. In: Pädagogische Welt 47 (1993), S. 16-19.
39. „Da mußte man dieses schöne Geschäft aufgeben.“ Josef Schwaller, einer der letzten Floßmeister am Lech. In: gehört – gelesen. Ausgewählte Sendungen des bayerischen Rundfunks 8 (1993), S. 41-45.
40. Zur jüngeren Geschichte der Juden in Kempten. In: Peter Fassl (Hrsg.): Geschichte und Kultur der Juden in Schwaben. Sigmaringen 1994 (Irseer Schriften, Bd. 2), S. 105-116.
41. „... weil es gefährlich wäre, die Kette des groß gewachsenen Sklaven zu lösen.“ Lokalstudie zur Effektivität bayerischer Judenpolitik in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts. In: Rolf Kießling (Hrsg.): Judengemeinden in Schwaben im Kontext des Alten Reiches. Berlin 1995 (Colloquia Augustana, Bd. 2), S. 249-281.
42. Emanzipation auf Raten. Die schwäbischen Landjuden auf ihrem Weg zu Freiheit und Gleichberechtigung in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts. In: Ein fast normales Leben. Erinnerungen an die jüdischen Gemeinden Schwabens. Augsburg 1995, S. 10-20.
43. „European charter of History Teaching.“ Impulse des Europarats zur Revision des Geschichtsunterrichts in Europa. In: Mitteilungen der Internationalen Gesellschaft für Geschichtsdidaktik 17 (1996), S. 50-62.
44. Lernziel „Einheit und Vielfalt“. Neue Impulse des Europarats zur Revision des Geschichtsunterrichts in Europa. In: Walther L. Bernecker/Volker Dotterweich (Hrsg.): Deutschland in den internationalen Beziehungen des 19. und 20. Jahrhunderts (FS Josef Becker). München 1996, S. 385-404.
45. Fugger für Kinder. Augsburger Kaufleute in der historischen Schulbuchliteratur. In: Johannes Burkhardt (Hrsg.): Augsburger Handelshäuser im Wandel des historischen Urteils. Berlin 1996 (Colloquia Augustana, Bd. 3), S.358-380.
46. Identität und Gebietsreform. Integrationsprobleme nach der Vereinigung der protestantischen Reichs- und der katholischen Stiftsstadt Kempten. Allgäu im 19. Jahrhundert. In: Bernd Mütter/Uwe Uffelman (Hrsg.): Regionale Identität im vereinigten Deutschland: Chance und Gefahr. Weinheim 1996 (Schriften zur Geschichtsdidaktik, Bd. 1), S. 177-191.
47. „Ohne Imagination keine Geschichte, ohne Sprache keine Imagination.“ Marginalien zur Diskussion um die Erzählmethode im Geschichtsunterricht. In: Herbert Raisch/Armin Reese (Hrsg.): Historia Didactica. Geschichtsdidaktik heute (FS Uwe Uffelman). Idstein 1997, S. 53-64.
48. Die Flößerei in Schwaben um 1850. In: Hans Frei (Hrsg.): Historischer Atlas von Bayerisch -Schwaben, 4 Folgen, 2. neu bearb. u. erw. Aufl. Augsburg 1998, S. XI, 10.
49. Darf Auschwitz so behandelt werden? Eine zeitgeschichtliche Kontroverse im Geschichtsunterricht. In: Volker Dotterweich (Hrsg.): Kontroversen der Zeitgeschichte. Historisch-politische Themen im Meinungsstreit. München 1998 (Schriften der Philosophischen Fakultät II der Universität Augsburg, Bd. 48), S. 101-122.

50. „Historische Heimat Palästina.“ Die Auswanderung europäischer Juden nach Palästina in der jüdischen Publizistik als Gegenstand des Geschichtsunterrichts. In: Karl Pellens (Hrsg.): Migration. Lernchancen für den historisch-politischen Unterricht, Schwalbach/Ts. 1998, S. 130-159.
51. Der Beitrag des Geschichtsunterrichts. In: Werner Wiater (Hrsg.): Kompetenzerwerb in der Schule von morgen. Fachdidaktische und erziehungswissenschaftliche Aspekte eines nachhaltigen Lernens. Donauwörth 2001, S. 165-175.
52. Geschichte: eine sinnliche Erfahrung. In: Spurensuche 15 (2001), S. 25-28.
53. Dissens, Resistenz, politischer Protest. Zum Widerstandsbegriff in der deutschen Historiographie der Nachkriegszeit. In: Jahrbuch der Internationalen Gesellschaft für Geschichtsdidaktik 2001. S. 23-45.
54. Geschichte und syn-ästhetische Bildung. Mit Unterrichtsprojekten für die 2. und 4. Jahrgangsstufe. In: Spinner, Kaspar H. (Hrsg.): Synästhetische Bildung in der Grundschule. Eine Handreichung für den Unterricht, Donauwörth 2002, S. 65-80 (gemeinsam mit Edeltraut Loos).
55. Geschichte mit den Sinnen wahrnehmen und erfahren. Ästhetisches und Synästhetisches im Umgang mit Geschichte in der Grundschule. In: Bernd Schönemann/Hartmut Voit (Hrsg.): Von der Einschulung bis zum Abitur. Prinzipien und Praxis des historischen Lernens in den Schulstufen. Idstein 2002, S. 164-183.
56. Zeittafel zur Geschichte Bayerisch-Schwabens. In: Hans Frei/Barbara Beck (Hrsg.): Lebensbilder. Geschichte und Kunst in Bildnissen aus Schwaben. Katalog zur Ausstellung des Forums für Schwäbische Geschichte im Schloss Höchstädt vom 30. April bis 13. Oktober 2002. Oberschönenfeld 2002, S. 31-35.
57. „Wenn die Vergangenheit sich nicht fügt ...“. Nationale Mythen im Geschichtsunterricht? In: Volker Dotterweich (Hrsg.): Mythen und Legenden in der Geschichte. München 2004 (Schriften der Philosophischen Fakultäten der Universität Augsburg, Nr. 64), S. 267-289.
58. Emanzipation auf Raten. Die schwäbischen Landjuden auf ihrem Weg zur bürgerlichen Gleichberechtigung. in: Uwe Uffelman/Manfred Seidenfuß (Hrsg.): Verstehen und Vermitteln (FS Armin Reese), Idstein 2004, S. 121-138.
59. Werteorientierter Geschichtsunterricht. In: Eva Matthes (Hrsg.): Werteorientierter Unterricht – eine Herausforderung für die Schulfächer. Donauwörth 2004, S. 66-85.
60. 28. April 1945 – Befreiung der Stadt Augsburg. In: Peter Fassl (Hrsg.): Das Kriegsende in Bayerisch-Schwaben 1945. Augsburg 2006, S. 187-201.
61. Der Zweite Weltkrieg in der Erinnerung europäischer Völker. In: Gregor Weber (Hrsg.): Europa im Blick. Siebtes gemeinsames Symposium der Universitäten Augsburg und Osijek. München 2007, S. 163-180.
62. 28. April 1945. Befreiung der Stadt Augsburg. In: Peter Fassl (Hrsg.): Das Kriegsende in Bayerisch-Schwaben 1945. Augsburg 2006, S. 187-201.
63. Vermessen und kartiert – Apfeldorf am Lech. Uraufnahmeblätter als ortsgeschichtliche Quellen. In: Peter Fassl/Wilhelm Liebhart/Doris Pfister (Hrsg.): Bayern, Schwaben und das Reich. Augsburg, 2007 (Veröffentlichungen der Schwäbischen Forschungsgemeinschaft bei der Kommission für Bayerische Landesgeschichte, Reihe 7: Augsburger Beiträge zur Landesgeschichte Bayerisch-Schwabens, Bd. 11), S. 269-284.
64. Forschen und Lernen an alten Katasterkarten. In: Jan P. Bauer/Johannes Meyer-Hamme/Andreas Körber (Hrsg.): Geschichtslernen – Innovationen und Reflexionen. Geschichtsdidaktik im Spannungsfeld von theoretischen Zuspitzungen, empirischen Erkundungen und pragmatischen Wendungen. Festschrift für Bodo von Borries. Kenzingen 2008, S. 145-164.
65. Die schwäbische Alma Mater – intellektuelles Kraftzentrum in Bayerisch-Schwaben. In: Werner Lengger/Stefan Paulus/Wolfgang E. J. Weber (Hrsg.) Stätte des Wissens. Regensburg 2010, S. 273-293.

66. Die Stadt unter nationalsozialistischer Herrschaft. In: Volker Dotterweich/Karl Filser (Hrsg.): Landsberg in der Zeitgeschichte – Zeitgeschichte in Landsberg. München 2010, S. 195-278.
67. Flüsse und Seen – Verkehr zu Wasser. In: Heide Weißhaar-Kiem/Sonia Fischer (Hg.): Landkreis Landsberg am Lech. Heimat zwischen Oberbayern und Schwaben. St. Ottilien 2010, S. 150-154 (gemeinsam mit Peter Rasch).
68. Holzweg oder Königsweg? Erzählungen im Geschichtsunterricht. In: Eugen Kotte (Hrsg.): Kulturwissenschaften und Geschichtsdidaktik. München 2011 (Kulturwissenschaft[en] in der Diskussion 4), S. 99-130.
69. „Braune“ Festkultur in Landsberg. Politische Gleichschaltung mit anderen Mitteln. In: Landsberger Geschichtsblätter 110 (2012), S. 185-206.
70. Der Kreuzlemacher Franz Glaswinkler aus Apfeldorf – Zeitzeuge und Chronist in einer Zeit des Umbruchs. In: Der Welf 13 (2013), S. 193-226.
71. Das Bild des guten Geschichtslehrers – gezeichnet 1774 von Johann Matthias Schröckh. In: Susanne Popp/Michael Sauer/Bettina Alavi/Mark Demantowsky/Alfons Kenkmann (Hrsg.): Zur Professionalisierung von Geschichtslehrerinnen und Geschichtslehrern. Nationale und internationale Perspektiven. Göttingen 2013 (Beihefte zur ZfGD 5), S. 65-85.
72. Weltgeschichte in der Gedächtnis-Kunst. Die Geschichtslehrbücher des Verlegers Christoph Weigel (1654-1725). In: Mark Häberlein/Stefan Paulus/Gregor Weber (Hrsg.): Geschichte(n) des Wissens. Festschrift für Wolfgang E. J. Weber zum 65. Geburtstag. Augsburg 2015, S. 363-378.
73. Mein Weg in die Geschichtsdidaktik. In: Wolfgang Hasberg/Manfred Seidenfuß (Hrsg.): Reform – Erfahrung – Innovation. Biographische Erfahrungen in der Region. Ein Kapitel aus der Geschichte der Geschichtsdidaktik. Berlin 2015 (Geschichtsdidaktik in Vergangenheit und Gegenwart 8), S. 49-60.
74. Holzhandel, Güterspedition, Militärtransporte. Aus der Geschichte der Lechflößerei. In: So ein Lech. Episoden und Stationen eines bayerischen Flusslaufs. Katalog zur Ausstellung im Neuen Stadtmuseum Landsberg. Landsberg 2016, S. 20-33.

IV. Schulbücher

1. Geschichte entdecken, Unterrichtswerk für bayerische Hauptschulen, 5 Bände. Bamberg 1978-1983.
2. Geschichte entdecken – neu (überarb. Auflage). Band 1: Geschichte entdecken 5, Bamberg 1986; Band 2: Geschichte entdecken 6, Bamberg 1987.
3. Geschichte(n) erzählen, So lebten die Menschen in der Urgeschichte und in den frühen Hochkulturen. Wien 1997 (hrsg. v. Werner Adelmaier, Karl Filser, Wolfgang Hasberg u. Michael Wandl).
4. Geschichte(n) erzählen. So lebten die Menschen im alten Rom. Wien 1997 (hrsg. v. Werner Adelmaier, Karl Filser, Wolfgang Hasberg u. Michael Wandl).
5. Geschichte(n) erzählen. So lebten die Menschen im alten Griechenland, Wien 1997 (hrsg. v. Werner Adelmaier, Karl Filser, Wolfgang Hasberg u. Michael Wandl).
6. Geschichte(n) erzählen. So lebten die Menschen Mittelalter, Wien 1997 (hrsg. v. Werner Adelmaier, Karl Filser, Wolfgang Hasberg u. Michael Wandl).
7. Begegnungen 5. Geschichte, Sozialkunde, Erdkunde. Lehrwerk für die Hauptschule, Bd. 1. München 1997.
8. Begegnungen 7. Geschichte, Sozialkunde, Erdkunde. Lehrwerk für die Hauptschule, Bd. 3. München 1997.
9. Begegnungen 5. Geschichte, Sozialkunde, Erdkunde. Lehrerband. München 1997.
10. Begegnungen 7. Geschichte, Sozialkunde, Erdkunde. Lehrerband. München 1997.

11. Begegnungen 6. Geschichte, Erdkunde, Sozialkunde. Lehrwerk für die Hauptschule, Bd. 2. München 1998.
12. Begegnungen 8. Geschichte, Erdkunde, Sozialkunde. Lehrwerk für die Hauptschule, Bd. 4. München 1998.
13. Begegnungen 6. Geschichte, Sozialkunde, Erdkunde. Lehrerband. München 1998.
14. Begegnungen 8. Geschichte, Sozialkunde, Erdkunde. Lehrerband. München 1998.
15. Geschichte(n) erzählen, So lebten die Menschen am Beginn der Neuzeit. Wien 1998 (hrsg. v. Werner Adelmaier, Karl Filser, Wolfgang Hasberg u. Michael Wandl).
16. Geschichte(n) erzählen. So lebten die Menschen im Zeitalter des Absolutismus und der Aufklärung Wien 1998 (hrsg. v. Werner Adelmaier, Karl Filser, Wolfgang Hasberg u. Michael Wandl).
17. Geschichte(n) erzählen. So lebten die Menschen im Zeitalter des Imperialismus und des Krieges. Wien 1998 (hrsg. v. Werner Adelmaier, Karl Filser, Wolfgang Hasberg u. Michael Wandl).
18. Geschichte(n) erzählen. So lebten die Menschen in der Zwischenkriegszeit und unter dem Nationalsozialismus. Wien 1998 (hrsg. v. Werner Adelmaier, Karl Filser, Wolfgang Hasberg u. Michael Wandl).
19. Begegnungen 9. Geschichte, Sozialkunde, Erdkunde. Lehrwerk für die Hauptschule, Bd. 5. München 1999.
20. Begegnungen 9. Geschichte, Sozialkunde, Erdkunde. Lehrerband. München 2000.
21. Begegnungen 5. Geschichte, Sozialkunde, Erdkunde, Ausgabe B (Lehrwerk für die Hauptschule in Bayern). 2. überarb. Aufl. München 2005 (Herausgeber und Autor).
22. Begegnungen 6. Geschichte, Sozialkunde, Erdkunde, Ausgabe B (Lehrwerk für die Hauptschule in Bayern). 2. überarb. Aufl. München 2005 (Herausgeber und Autor).
23. Begegnungen 7. Geschichte, Sozialkunde, Erdkunde, Ausgabe B (Lehrwerk für die Hauptschule in Bayern). 2. überarb. Aufl. München 2005 (Herausgeber und Autor).
24. Begegnungen 8. Geschichte, Sozialkunde, Erdkunde, Ausgabe B (Lehrwerk für die Hauptschule in Bayern). 2. überarb. Aufl. München 2006 (Herausgeber und Autor).
25. Begegnungen 8. Geschichte, Sozialkunde, Erdkunde, Ausgabe B (Lehrwerk für die Hauptschule in Bayern). Lehrermaterialien mit CD-ROM. München 2007 (Herausgeber und Autor).
26. Begegnungen 9. Geschichte, Sozialkunde, Erdkunde, Ausgabe B (Lehrwerk für die Hauptschule in Bayern). Lehrermaterialien mit CD-ROM. München 2007 (Herausgeber und Autor).
27. Begegnungen 6. Geschichte, Sozialkunde, Erdkunde, Ausgabe B (Lehrwerk für die Hauptschule in Bayern). Lehrermaterialien mit CD-ROM. München 2008 (Herausgeber und Autor).
28. Begegnungen 9. Geschichte, Sozialkunde, Erdkunde, Ausgabe B (Lehrwerk für die Hauptschule in Bayern). Lehrermaterialien mit CD-ROM. München 2008 (Herausgeber und Autor).

V. Museumspädagogische Arbeiten – Unterrichtsdokumentationen

1. Schüler entdecken die Jungsteinzeit. Ein museumspädagogischer Versuch im Städtischen Museum Regensburg. In: Wolfgang Hug (Hrsg.): Das historische Museum im Geschichtsunterricht. Würzburg 1978, S. 43-58.
2. Römische Kultur in Augsburg. Augsburger Reihe zur Museumspädagogik. 8 Hefte. Augsburg 1979-1982.
3. Zur Geschichte der Juden in Nordschwaben. Exkursionsblätter zur Geschichte und Kultur der Juden in Bayern, Hrsg. vom Haus der Bayerischen Geschichte: Route I: Monheim -

Harburg, Route II: Mönchsdeggingen - Nördlingen, Route III: Wallerstein-Hainsfarth. München 1989 (Hrsg. mit Siegfried Ziegler).

4. Alois Wolfmüller (1864-1948). Motorradkonstrukteur und Flugtechniker (Video 12 Min.), hergestellt für das Neue Stadtmuseum in Landsberg, Videolabor der Universität Augsburg 1992.
5. Flachsanzbau im Heimatmuseum Stoffenried (Video 19 Min.), Videolabor der Universität Augsburg 1993
6. Jüdische Kulturdenkmäler in Schwaben (Video 7 Min.), Videolabor der Universität Augsburg 1993.
7. Krieg, eine schreckliche Zeit (Video 45 Min.), Dokumentation einer Unterrichtsserie zur Zeitgeschichte in einer Augsburger Grundschule, Augsburg 1994.
8. Wir gratulieren. 300. Geburtstag der Wallfahrtskirche Heiligkreuz in Biberbach (Video 47 Min.), Dokumentation einer Unterrichtsserie in der Grundschule, Augsburg 1998.

VI. Arbeiten für Rundfunk und Fernsehen

1. Zeichen einer neuen Zeit. Bayern am Ende des Mittelalters. In: Schulfunk 343 (1976), S. 699-708.
2. Das Reich der staufischen Kaiser. In: Schulfunk 353 (1977), S. 303-308 und 354 (1977), S. 331-336.
3. Machtwechsel um 900. In: Schulfunk 363 (1978), S. 670-674.
4. Spuren aus der Frühgeschichte. In: Schulfunk 370 und 371 (1978), S. 4-8.
5. Die Anfänge der Hitler-Bewegung. In: Schulfunk 385 (1979), S. 607-612.
6. Zeitgeschichte – erlebt, erlitten. In: Schulfunk 388 (1980), S. 763-769.
7. Hitler an der Macht. In: Schulfunk 394 (1980), S. 5-10.
8. Imperialismus in Afrika. In: Schulfunk 399 (1981), S. 265-268 und 400 (1981), S. 323-328.
9. Die Schattenseiten der Industriegesellschaft. In: Schulfunk 451 (1985), S. 429-432 .
10. Geschichtsunterricht im Archäologischen Museum in Donauwörth. In: Fernsehserie zur Regionalgeschichte für Lehrerfortbildung. 1982 (gemeinsam mit Hubert Glaser. München).
11. Der Augenzeugenbericht. Nachkriegszeit. In: Fernsehserie zur Regionalgeschichte für Lehrerfortbildung. München 1982 (gemeinsam mit Hubert Glaser)
12. „Da mußte man dieses schöne Geschäft aufgeben.“ Josef Schwaller, einer der letzten Floßmeister am Lech. In: Rundfunksendung im BR am 18. 7. 1993.

VII. Sonstiges

1. „Machtergreifung“ in Augsburg. Anfänge der NS-Diktatur 1933-1937. Lehrerhandreichung. CD-ROM. Augsburg, 2008.
2. Karl Filser (Interview). In: Thomas Sandkühler (Hrsg.): Historisches Lernen denken. Gespräche mit Geschichtsdidaktikern der Jahrgänge 1928-1947. Mit einer Dokumentation zum Historikertag 1976. Göttingen 2014, S. 226-250.